

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

## Проект «История возникновения новогодней игрушки»



Выполнили:  
Воспитатели  
подготовительной группы  
Е.А. Петрова  
Т. П. Марченко  
Дети подготовительной  
группы «Колокольчики»

2021 г.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**По времени проведения:** среднесрочный.

**Сроки реализации:** 6.12.21 -16.12.21г.

**Участники проекта:** воспитатели дети и родители подготовительной группы.

**Руководители:** воспитатели подготовительной группы

**Проблема:** Новый год – любимый праздник всех дошкольников. Дети пишут письма Деду Морозу, украшают ёлки игрушками, ждут подарки под ёлкой, волшебные превращения. Но в ходе работ с родителями выяснилось, что многие не знают всю историю возникновения новогодней игрушки, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине.



## **Цель проекта:**

Познакомить с историей возникновения и видоизменения новогодних игрушек. Расширять кругозор детей; развивать творческие способности.

## **Задачи проекта:**

Актуализировать знания детей о новогодней игрушке.

Научить детей изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.

Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, в т.ч. с историей украшения ёлки на Руси.

Создать условия для получения детьми знаний об истории возникновения новогодней игрушки через организацию проектной деятельности.

Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в реализации идей, в оформлении работ, в организации выставки.

Привлекать родителей к участию в проекте, налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Привлечь родителей к поиску вместе с детьми познавательного материала, в организации выставки новогодних игрушек.

Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности детей и родителей.

### Актуальность проекта:

В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением, историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней? ». Очень важно научить детей задуманные идеи отражать в практической деятельности и воспитывать у детей желание изготавливать игрушки своими руками и дарить их членам своей семьи. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «История новогодней игрушки».



## Предполагаемый результат проекта:

- повышение интереса дошкольников к истории новогодних игрушек;
- рост уровня информированности родителей о формах совместной познавательной деятельности с детьми;
- активное участие родителей в жизни группы;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие моторных функций в исследовательской деятельности детей.



# Этапы реализации проекта.

## I этап. Подготовительно-информационный:

1. Подбор познавательного и иллюстрационного материала об истории новогодней игрушки.
  2. Подготовить слайд-презентацию об истории новогодних игрушек.
  3. Подготовить фильм «Производство ёлочных игрушек в России» для просмотра детьми.
  4. Чтение стихов, загадок о новогодних украшениях (Елена Благина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»)
  5. Консультация для родителей на сайте ДООУ «История новогодней игрушки». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.
  6. Предложить родителям принять участие в проекте «История новогодней игрушки» (помощь в организации выставки «Ёлочная игрушка, гостя из прошлого»).
- Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

# Этапы реализации проекта

## II этап. Исследовательско - творческий:

1. Совместно познавательная деятельность «Знакомство с елочной игрушкой». Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают.  
Показ слайд-презентации об истории новогодних игрушек.
2. Показ фильма «Производство ёлочных игрушек в России» детям.
3. Ручной труд шитье из фетра «Подарки для елочки» символ года Тигр)
4. Чтение стихов о новогодних игрушках.
5. Совместная деятельность с детьми по конструированию из бумаги «Наша елочка – краса».



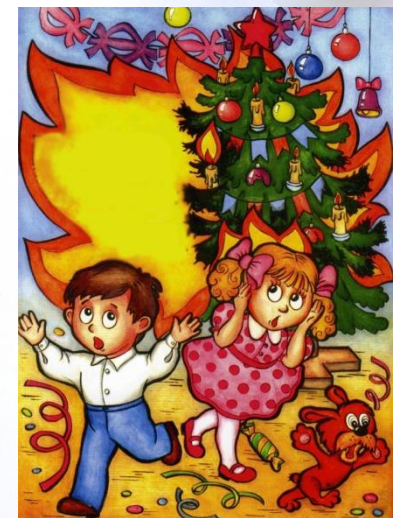
**6.** Совместно познавательная деятельность «Осторожно, елка!». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.

**7.** Совместная деятельность с детьми по аппликации и ручному труду «Дед Мороз на елку». Развивать моторные функции детей в процессе научно-исследовательской деятельности. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.

**8.** Пластилинография « Вот она какая, игрушка новогодняя».

**9.** Составление описательного рассказа о своей любимой елочной игрушке.

**10.** Оформление группы к празднику.





### **III этап. Заключительный.**

1. Выставка детских работ.
2. Выставка «Ёлочная игрушка, гостя из прошлого» (дети-родители)  
Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ.
3. Просмотр советских мультфильмов для детей. Сборник про новый год.



**Показ слайд- презентации «История возникновения елочных игрушек»**



# «Подарки для елочки»



# «Наша елочка – краса».



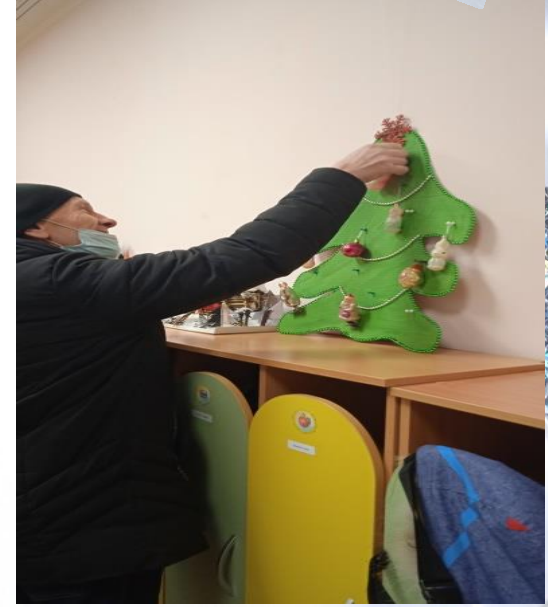
# «Дед Мороз на елку»



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

# Выставка «Елочная игрушка, гостья из прошлого»



**« Вот она какая, игрушка новогодняя »**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**